认识可能性及其大小

11月20日，在东青实验学校四2班教室里，一场别开生面的公开课吸引了众多师生的关注。本次公开课以苏教版小学数学四年级上册第六单元《认识可能性》为主题，金凤老师教学。

公开课伊始，金老师通过生动的导入环节，迅速吸引了学生的注意力。她出示石头剪刀布滚动游戏，让学生来一场人机对战。这一互动环节不仅激发了学生们的好奇心，也自然地引出了本节课的主题——认识可能性。

在接下来的教学过程中，金老师设计了猜想——实践——验证的学生学习活动主线。她首先展示了一个不透明黑色口袋，里面放了一个红球一个黑球，任意摸出一个球，记录结果，一共摸10次，同学合作完成。通过引导学生观察、思考和讨论，学生们逐渐认识到：口袋里有两种颜色的球，每次摸出的结果是不确定的。

为了让学生更深入地理解可能性的概念，金老师还组织了一系列的小组活动。学生们在小组内合作，从红桃A，红桃2，红桃3以及黑桃4中任意抽取一张扑克牌，并记录抽取到的扑克牌花色。通过实际操作，学生们亲身体验到了事件发生的不同可能性，并学会了用数学语言去描述这些可能性。

课后，教研组全体数学老师齐聚一堂，对此次公开课提出了很多建议。大家一致认为此次公开课不仅让学生们对可能性的概念有了更深入的理解，也让他们感受到了数学与生活的紧密联系。金老师通过生动有趣的教学方法和丰富多样的教学活动，成功激发了学生们的学习兴趣和探究欲望。

相信在未来的日子里，学校将继续为师生们提供更多优质的教学资源和学习机会，共同推动教育教学质量的不断提升。

（摄影：梅英媛 撰稿：金凤 审核：汤佩佩）